

Jahrgang 7  
PC Unterricht  
Grundlagen  
und  
Fortgeschrittenes



Medienkompetenz  
ist eine  
Schlüsselkompetenz



Kompetent mit Medien  
bedeutet:

Kompetent im Alltag

Kompetent in der Schule

# Texte schreiben, lesen, formatieren (PC bedienen und anwenden)



Schön, dass du wieder da bist. Fangen wir gleich an!  
Hier geht es ums Markieren, Löschen und Verschieben.

Das normale Markieren durch Ziehen der Maus beherrscht du jetzt sicher schon gut. Hier geht es um einige noch schnellere Techniken. Man muss sie nicht kennen. Wenn man sie aber beherrscht, erleichtern sie einem das Leben.

### Aufgabe 1: Ganze Wörter markieren

Um einzelne Wörtern zu markieren, genügt ein Doppelklick auf das Wort.

Unter dem nächsten Text findest du einige Adjektive. Markiere eins nach dem anderen und verschiebe es an eine passende Stelle des Textes. Passe, falls erforderlich, die Endung an.

### Unser Pausenbereich

Einige Schüler und Lehrer haben beschlossen, den dies Aufnahmestraum unserer Schule neu zu gestalten. Am Ehrentag werden sie Kaffee und Kuchen. Von dem Erlös sollen einige Pflanzen für den Außenbereich gekauft werden. Die Aktion ist als Anfang einer Verschönerungsaktion gedacht. Die Mitarbeiter der Gruppe bitten jetzt noch um Spiele, damit Schüler, die den Außenbereich in Freizeitanlagen nutzen, zu einer Beschäftigung angeregt werden. In der nächsten Zeit werden sie den Außenbereich neu gestalten. Hoffentlich erleben wir es noch, dass unsere Schule zu einem Ort wird, an dem wir uns gerne aufhalten.

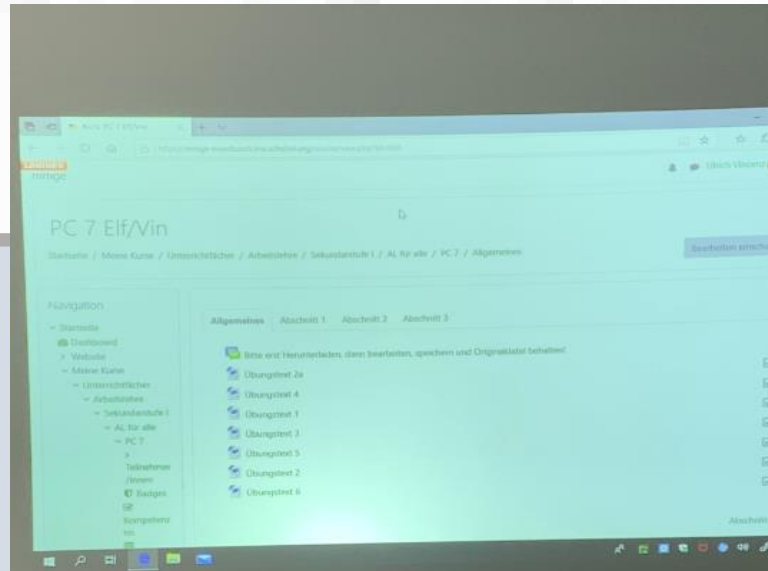
*travels destination active well-being/health care services well-being/health care services*

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
WXYZ

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

0123456789

!“§\$%&/()=?

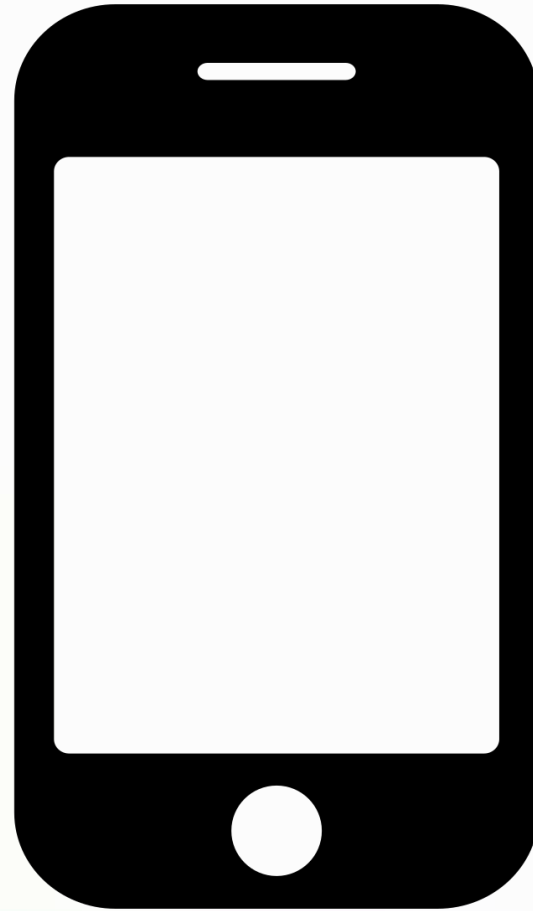




Bilder, Grafiken,  
Besonderheiten




Relevante rechtliche Fragen, rechtliche Vorgaben kennen und einhalten ( PC, Bildrechte, Smartphone, etc. ...)



§§§

# Umgang mit der Lernplattform Moodle

## Moodle-Portal Maria-Montessori-Gesamtschule Meerbusch




**Benutzername**

**Passwort**


**Anmelden**

**Laufzettel 1: Bearbeitungszeitraum: 12.08.20 bis 08.09.20 und 10.9.20 - 24.9.20 (Division)**  
**Klassenarbeit am: 09.09.20 1.Std.**

 **Laufzettel Multiplikation und Division von Brüchen JG 7 20-21 mit Wiederholung Grundlagen**

Die Aufgaben, Arbeitsblätter, Videos und Links findest du im Reiter  
Brüche multiplizieren und dividieren.

**Laufzettel 2: Bearbeitungszeitraum: 28.9.20 - 18.11.20**  
**Klassenarbeit am: 19.11.20**

 **Laufzettel Entdeckungen an Geraden und Figuren JG 7 20-21**




Laufzettel 3: Bearbeitungszeitraum:  
Klassenarbeit am:

Laufzettel 4: Bearbeitungszeitraum:  
Klassenarbeit am:

Laufzettel 5: Bearbeitungszeitraum:  
Klassenarbeit am:

Laufzettel 6: Bearbeitungszeitraum:  
Klassenarbeit am:

**Allgemeine Links zu Übungen im Internet**

-  [Aufgabenfuchs](#)
-  [ZUM - Zentrale für UnterrichtsMedien](#)
-  [Ankündigungen](#)

# Mathematik, Rechnen mit einer Tabellenkalkulation

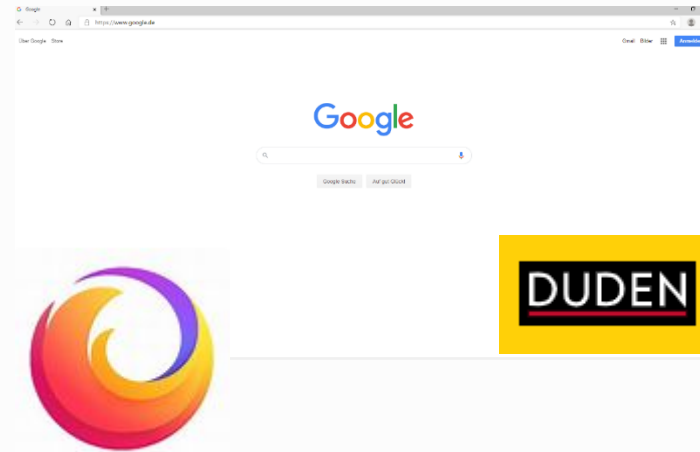
The screenshot shows the Microsoft Excel interface with a spreadsheet titled 'Mappe1 - Excel'. The ribbon is set to 'Start'. The spreadsheet contains a table with two columns of numerical data and a text column. The data is as follows:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
17		88	87,92									
18		4,20%	0,042									
19		3.414	3413,9									
20		45%	0,45									
21		07. Aug	34553									
22		1,59E+05	159000									
23		12 13/20	12,65									
24		27.39	27,386									
25		-24 DM	-23,5									
26		12	12									
27		29.04.1995	34818									
28		3/5	0,6									
29		21:12:03	1,88336806									

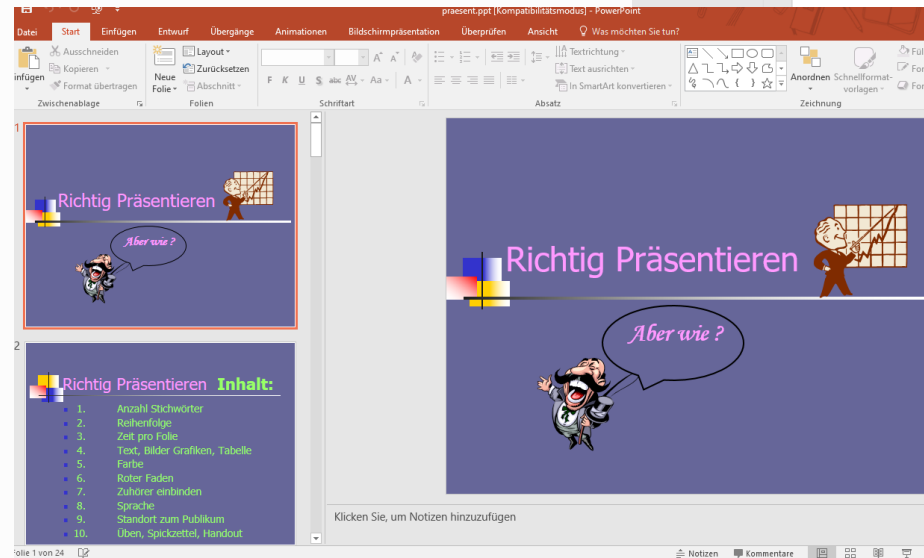
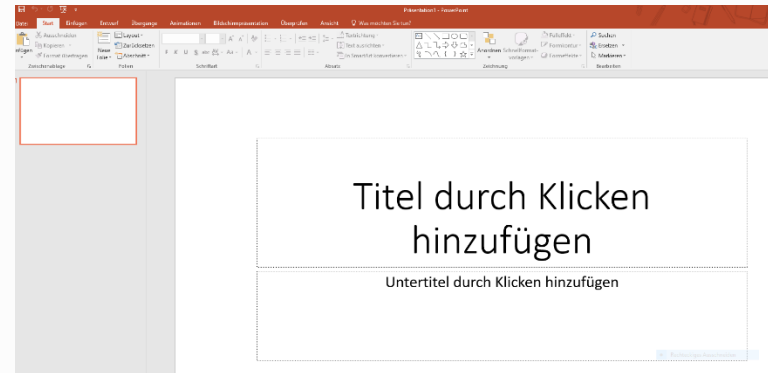
The text in column D (row 17) reads: "Wie du in der Bearbeitungszeile leicht feststellen kannst, steht jeweils in nebeneinanderstehenden Zellen dieselbe Zahl." The text in column D (row 21) reads: "Dein Auftrag: Versuche die rechte Zahl genauso zu formatieren wie die linke. Bitte nicht mogeln! Erst wenn der dritte Versuch mißlungen ist, darfst du nachsehen."



# Internetrecherche (Aber wie) - Umgangsregeln kennen, beachten und einhalten



# Präsentationen erstellen und Präsentieren in Teamarbeit



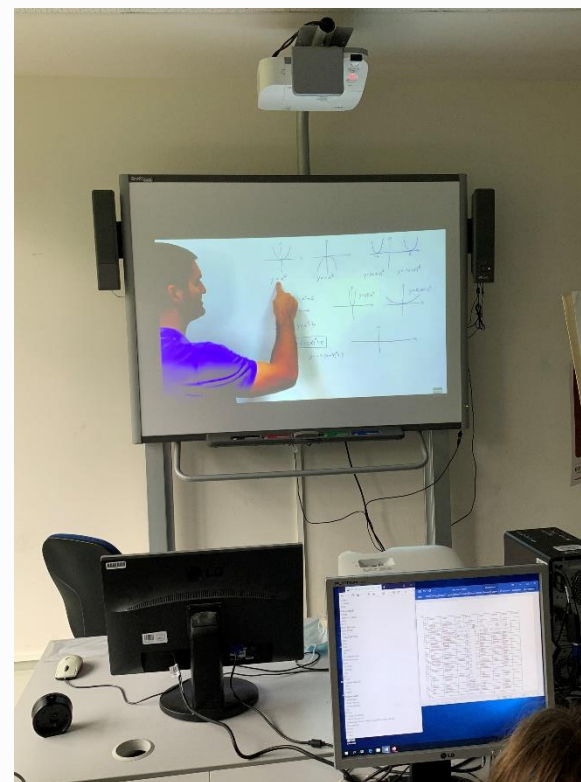
# Lernvideos, Schulische Seiten im Web

**Le Ex** LeEx übt... Bruchrechnen  
Brüche addieren und subtrahieren Teil 4  
Berechne die folgenden Additionen und Subtraktionen ungleichnamiger Brüche.

4.  $\frac{4}{7} + \frac{2}{3} = \frac{\quad}{21} + \frac{\quad}{21}$

7	3
14	6
21	9
	12
	15
	18
	21

4:53



Auch beliebt: Lehrerschmidt auf Youtube

# In Vorbereitung:

HTML - Scratch – Python – C - ...

Web-Seiten erstellen, Programmieren für Anfänger

(Immer abhängig von der Lerngruppe)

```
<!doctype html>
<html lang="de">
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <meta name="viewport"
content="width=device-width, initial-
scale=1.0">
    <title>Beschreibung der Seite
(erscheint in der Titelzeile des
Browsers) </title>
  </head>
  <body>
    <p>Dieser Text wird im Browserfenster
angezeigt.</p>
  </body>
</html>
```